### Video de orientación sobre la participación de los padres y familias y los programas financiados del título I

#### **Wanda Ortiz-Rivera**

Superintendente Asistente de Educación Bilingüe y Admisión Estudiantil, K-12



#### **Dr. Vincent Leone**

Coordinador de programas financiados, cumplimiento y director de información



Programa	Descripción
<u>Título I, Parte A</u> - Mejorar los programas básicos operados por LEAs	<ul> <li>Brinda asistencia financiera complementaria a los distritos escolares / escuelas con un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos, para brindar a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.</li> <li>Al menos el 40% de los estudiantes deben ser elegibles</li> <li>Al menos el 80% de los estudiantes en cada escuela BUFSD son elegibles</li> </ul>



Programa	Descripción
Título I, Parte A - Mejorar los programas básicos operados por LEAs	<ul> <li>Brinda asistencia financiera complementaria a los distritos escolares / escuelas con un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos, para brindar a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.</li> <li>Al menos el 40% de los estudiantes deben ser elegibles</li> <li>Al menos el 80% de los estudiantes en cada escuela BUFSD son elegibles</li> </ul>
Título I, Parte C - Educación del migrante	El Programa de Educación para Migrantes del Estado de Nueva York establece o mejora los programas de educación, incluidos los servicios de apoyo, para los niños migrantes y sus familias.



Programa	Descripción
Título I, Parte A - Mejorar los programas básicos operados por LEAs	Brinda asistencia financiera complementaria a los distritos escolares / escuelas con un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos, para brindar a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.  • Al menos el 40% de los estudiantes deben ser elegibles  • Al menos el 80% de los estudiantes en cada escuela BUFSD son elegibles
Título I, Parte C - Educación del migrante	El Programa de <u>Educación para Migrantes del Estado de Nueva York</u> establece o mejora los programas de educación, incluidos los servicios de apoyo, para los niños migrantes y sus familias.
Título I, Parte D - Educación desatendida y morosa	<u>Título I, Parte D</u> proporciona servicios educativos / de transición complementarios a los estudiantes en instalaciones residenciales en todo el estado de Nueva York.  • Casa de alcance



Programa	Descripción
<u>Título I, Parte A</u> -Mejorar los programas básicos operados por LEAs	Brinda asistencia financiera complementaria a los distritos escolares / escuelas con un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos, para brindar a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y cerrar las brechas de rendimiento educativo.  • Al menos el 40% de los estudiantes deben ser elegibles  • Al menos el 80% de los estudiantes en cada escuela BUFSD son elegibles
Título I, Parte C - Educación del migrante	El Programa de <u>Educación para Migrantes del Estado de Nueva York</u> establece o mejora los programas de educación, incluidos los servicios de apoyo, para los niños migrantes y sus familias.
Título I, Parte D - Educación desatendida y morosa	<u>Título I, Parte D</u> proporciona servicios educativos / de transición complementarios a los estudiantes en instalaciones residenciales en todo el estado de Nueva York.  • Casa de alcance
Título II, Parte A - Apoyo a la instrucción eficaz	El Título II, Parte A está diseñado para promover la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje y promover la equidad en las oportunidades educativas en todo el estado.



## Programas ESSA (continuación)

Pro	grama	Descripción
del estu apro estu	ilo III - Instrucción idioma para udiantes que enden inglés y udiantes iigrantes	El Título III está diseñado para permitir que los estudiantes que aprenden inglés, los estudiantes multilingües y los estudiantes inmigrantes desarrollen el dominio del idioma inglés, así como que accedan a los exigentes estándares académicos del estado, a través de la provisión de instrucción y apoyo de alta calidad.





## Programas ESSA (continuación)

Programa	Descripción
Título III - Instrucción del idioma para estudiantes que aprenden inglés y estudiantes inmigrantes	<u>Título III</u> está diseñado para permitir que los estudiantes que aprenden inglés, los estudiantes multilingües y los estudiantes inmigrantes desarrollen el dominio del idioma inglés, así como que accedan a los exigentes estándares académicos del estado, a través de la provisión de instrucción y apoyo de alta calidad.
Título IV, Parte A - Apoyo al estudiante y enriquecimiento académico	<u>Título IV</u> , Parte A proporciona fondos suplementarios para ayudar a brindar a los estudiantes una educación integral, mejorar las condiciones escolares y mejorar el uso de la tecnología.





# Educación McKinney-Vento para niños y jóvenes sin hogar

- Título IX, Parte A (la Ley McKinney-Vento) brinda apoyo y asistencia a los niños sin hogar
  - Enlace en el distrito, Michelle Stylianos
  - mstylianos@bufsd.org
  - 631-434-2394





### Servicios equitativos para escuelas privadas

 La guía del NYSED sobre servicios equitativos para escuelas no públicas tiene como objetivo garantizar que el BUFSD comparta los fondos del título con todas las escuelas privadas elegibles.





### ¿Cómo reciben las escuelas los fondos del Título I?

Los distritos escolares reciben una asignación basada en la cantidad de niños de bajos ingresos en el distrito Los fondos se distribuyen entre las escuelas según el porcentaje de estudiantes que son elegibles para el almuerzo gratis o a precio reducido.

El porcentaje de estudiantes elegibles para almuerzos gratuitos / a precio reducido en las escuelas de Brentwood generalmente varía entre el 80% y el 93%





### Prioridades de BUFSD, Título I, Parte A

#### Primaria

- Apoyar la salud física, social y emocional de los estudiantes
- Mejorar las tasas de participación en las evaluaciones estatales de ELA y matemáticas
- Mejorar las tasas estatales de competencia en ELA y matemáticas en todo el distrito
- Mejorar las tasas estatales de competencia en ELA y matemáticas para los subgrupos donde se han observado brechas en el rendimiento, que incluyen: estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con discapacidades y estudiantes con desventajas económicas



### Prioridades de BUFSD, Título I, Parte A

#### Secundaria

- Aumento de las tasas de graduación
- Disminuir las tasas de deserción de los jóvenes "en riesgo", en particular de los ELL, donde se ha observado una brecha en el rendimiento.





## Servicios de Título I para estudiantes: intervención académica

Los estudiantes que obtienen un puntaje por debajo de los niveles de competencia en las pruebas estatales en materias académicas básicas (es decir, artes del lenguaje inglés, matemáticas) reciben servicios de intervención académica (AIS).

AIS varía según las necesidades del niño (laboratorio de matemáticas y / o lectura, programas de intervención sistemática basados en investigaciones, instrucción en grupos pequeños, período adicional de instrucción, etc.).

Las escuelas brindan a los padres de los estudiantes que reciben servicios AIS la siguiente información: la razón por la cual se ha identificado al niño, el tipo de servicios que recibirá el niño y cuándo comenzarán y finalizarán los servicios. Además, las escuelas proporcionan a los padres informes sobre el progreso académico del niño en el programa AIS a través de conferencias y boletas de calificaciones trimestrales.

Los servicios se basan en investigaciones científicas sobre prácticas de instrucción efectivas.

Puede obtener información detallada sobre los servicios AIS a través del maestro de su hijo.



### Participación de los padres y la familia

### Como padre de Título I, tiene derecho a:

- Solicitar información relacionada con el rendimiento académico de su hijo
- Participar en reuniones y conferencias de padres
- Revisar las credenciales educativas de los maestros y / o asistentes de enseñanza de su hijo
- Revisar los datos de rendimiento de su escuela
- Participar en el desarrollo y evaluación de la política de participación de los padres de la escuela y el pacto entre la escuela y los padres a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) y la PTA.



# Política y pacto de participación de los padres

Todas las escuelas de Título I deben adoptar una política y un pacto de participación de los padres. El pacto describe cómo la escuela y los padres trabajarán juntos para promover el rendimiento estudiantil.

La política de participación de los padres describe cómo la escuela involucrará a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I en la escuela.

¡El equipo de mejoramiento escolar y la PTA trabajan en colaboración!



# | ¡Manténgase involucrado en la educación de su hijo!

Haga preguntas sobre el programa de instrucción en la escuela de su hijo.

Únase a la PTA y participe en los comités escolares.

Participe en la revisión de las políticas y actividades para padres de Título I en su escuela.



Comuníquese con la Oficina de Programas Financiados si tiene alguna pregunta sobre el Título I.

631-434-2403



## Hoja informativa para padres



cosas que todos los padres deben saber sobre el plan del Estado de Nueva York en relación con la ley **Every Student Succeeds Act** 



#### ¿Qué es la ESSA?

La Every Student Succeeds Act (ESSA) es una ley que resume cómo los estados pueden utilizar el dinero federal para sustantar los escuelos públicas. En enero de 2018, el gobierno federal aprobó el plan del Estado de Nueva York para el gueto de los aproximadamente \$1.6 mil millones que el estado recibe anualmente senún la ESSA.

¿Por qué es importante? El Estado de Nueva York está comprometido a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y progresen en la escuela, independientemente de quiênes son, dânde viven, a quê escuela van o de dânde provienes. Desde el otoño de 2006, el Estado de Nueva York ha realizado sondeos de opinión para diseffor un plan que mejore la equidad, el acceso y la oportunidad para todos los estudiantes.

¿Qué deben saber los padres?

A continuación se destacan los aspectos importantes para los padres y los familiares en el contesto del plan. Recomendamos visitar la sección sobre ESSA del sitio web del NYSED para obtener más información sobre al plus.



El Estado de Nueva York valora la educación completa e integral para todos.

Los padres y familiares deben saber cómo se desempeña la escuela de su hijo en muchas áreas, no solo en las asignaturas académicas.

Las escuelas y distritos se evaluarán anualmente según estos indicadores:

#### Indicadores futuros:

- Artes del lenguaje en inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Progreso en el aprendizaje de inglés (para quienes aprenden inglés como idioma adicional)

Para todas las escuelas

- Ausentismo crónico (ausente durante) el 10 % o más dias lectivos)
- Estudios sociales.
- Indice de graduación
- Indices universitarios, de camera y de preparación cívica: realizar cursos. avenzados, obtener certificados de educación técnica, etc.

Pera escuelas secundarias

- Suspensiones fuera de la escuela (con resultados de 2018-19)
- Preparación para la secundaria (una vez que la información esté disponible).



El Estado de Nueva York desea reducir el tiempo de evaluación y mejorar la experiencia









Los exámenes estatales de inglés y matemáticas de los grados 3 a 8 se reducirán de tres a dos días cada uno.



La ley exige que el 95 % de los estudiantes de cada suberupo evaluado realice los exámenes estatales apropiados. El Estado de Nueva York trabajará con los padres. escuelas y distritos para aumentar la participación:



El Estado de Nueva Vock continuará: traduciendo los exámenes de matemáticas y ciencias a más. idiomas y, cuando tenga los fondos disponibles, creará un examen de artes del lenguaje en la lengua materna de los estudiantes.





### Recursos de la ESSA para padres / familias

- Página web NYSED ESSA:
  - http://www.nysed.gov/essa
- Hojas informativas de la ESSA para padres (varios idiomas), educadores y maestros:
  - <a href="http://www.nysed.gov/essa/fact-sheets">http://www.nysed.gov/essa/fact-sheets</a>
- Descripción general de los programas NYSED ESSA:
  - http://www.nysed.gov/essa/programs
- Panel de control de NYSED ESSA para padres:
  - http://www.nysed.gov/essa/parent-dashboard







